

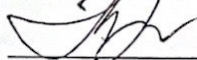


Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11  
Регистратура: (495) 500 00 90  
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru  
WWW.ENDOCRINCENTR.RU

УТВЕРЖДАЮ

Директор, член-корр. РАН, д.м.н.

  
Н.Г. Мокрышева

« 15 » августа 20 21 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Патогенез аутоиммунных эндокринных заболеваний и  
перспективные подходы к терапии»**

36 часов

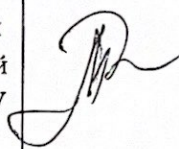

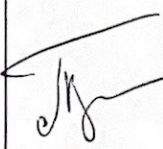

Москва  
2021

Всего часов: 36 часов

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Итоговая аттестация: тестирование.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ  
по разработке программы

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., член-корреспондент РАН	директор, зав. кафедрой персонализированной и трансляционной медицины ФГБУ "НМИЦ эндокринологии" Минздрава России	
2	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	заместитель директора по научной работе, зав. кафедрой эндокринологии ФГБУ "НМИЦ эндокринологии" Минздрава России	
3	Волчков Павел Юрьевич	к.б.н.	и.о. Заместителя директора - директора НЦМУ "Национальный центр персонализированной медицины эндокринных заболеваний"	
4	Пигарова Екатерина Александровна	д.м.н.	директор Института высшего и дополнительного профессионального образования ФГБУ "НМИЦ эндокринологии" Минздрава России	

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Патогенез аутоиммунных эндокринных заболеваний и перспективные подходы к терапии»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Патогенез аутоиммунных эндокринных заболеваний и перспективные подходы к терапии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению врачам-лечебникам, эндокринологам, терапевтам, детским эндокринологам, а также обучающимся по программам ординатуры "Эндокринология" и "Детская эндокринология" и аспирантуры "Клиническая медицина".

## II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы обусловлена междисциплинарной значимостью, необходимостью в повышении уровня медицинской помощи, оказываемой пациентам с аутоиммунными заболеваниями эндокринной системы и в совершенствовании существующих методов лечения. Кроме того, актуальность программы обуславливается потребностью системы здравоохранения в подготовке врачей, способных на современном уровне оказывать специализированную медицинскую помощь.

## III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Совершенствование профессиональных компетенций в отношении пациентов с аутоиммунными заболеваниями эндокринной системы в рамках трудовых функций "Проведение обследования пациента с целью установления диагноза" и "Назначение лечения

и контроль его эффективности и безопасности” профессиональных стандартов специальностей “Врач-лечебник”, “Врач-эндокринолог”, “Врач детский эндокринолог” и квалификационных требований должности “Врач-терапевт” под кодами А/01.8 и А/02.8 соответственно в профессиональном стандарте “Врач-эндокринолог” или аналогичных им.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с аутоиммунными заболеваниями эндокринной системы:

- Способен выявлять у пациентов заболевания;
- Способен обследовать пациентов;
- Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способен проводить диспансерное наблюдение пациентов;

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов с аутоиммунными заболеваниями эндокринной системы:

Знания:

- Строение, компоненты и основные функции иммунной системы;
- Основные механизмы развития аутоиммунных патологий;
- Патогенез аутоиммунных заболеваний эндокринной системы.

Умения:

- проводит инструментальную, лабораторную и генетическую диагностику, интерпретирует результаты исследований;
- назначает лечение;

Навыки:

- владеет современными алгоритмы ведения пациентов.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

### Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Основы иммунологии	11.0	7.5	3.5
2	Сахарный диабет	8.0	5	3.5
3	Патология щитовидной железы	8.0	4.5	3.5
4	Аутоиммунные полигландулярные синдромы	5.0	2.0	3.0
5	Патология гипофиза	1.0	1.0	-
6	Итоговая аттестация (зачет)	2.5	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится непрерывно в течение всего учебного года в связи с особенностью

реализации программ в заочной форме.

## VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

<b>1</b>	<b>Основы иммунологии</b>
1.1	Аутоиммунные заболевания эндокринной системы
1.2	Основные компоненты иммунной системы
1.3	Механизмы развития аутоиммунных патологий
1.4	Микробиота и аутоиммунитет
1.5	Эндокринные осложнения терапии ингибиторами конечных точек иммунного ответа
<b>2</b>	<b>Сахарный диабет</b>
2.1	Аутоиммунный сахарный диабет 1 типа: патогенез
2.2	Диабет LADA
2.3	Сахарный диабет 1 типа: новые технологии и перспективные подходы к терапии
<b>3</b>	<b>Патология щитовидной железы</b>
3.1	Аутоиммунный тиреоидит и антитела анти-ТПО
3.2	Болезнь Грейвса и антитела рТТГ
3.3	Эндокринная офтальмопатия
<b>4</b>	<b>Аутоиммунные полигланулярные синдромы</b>
4.1	Аутоиммунный полигланулярный синдром 1-го типа
4.2	Аутоиммунные полигланулярные синдромы 2 и 3-го типов
<b>5</b>	<b>Патология гипофиза</b>
5.1	Аутоиммунный гипопизит

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем изучения предзаписанных лекций с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

## IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом, и прохождения текущей аттестации. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Патогенез аутоиммунных эндокринных заболеваний и перспективные подходы к терапии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование)